

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Семицветик»
(МБДОУ детский сад «Семицветик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Семицветик»

(протокол от 19 апреля 2021 г. № 4

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Семицветик» за 2020 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
5.	Оценка организации учебного процесса	7
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	8
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	10
8.	Оценка качества материально-технического обеспечения	12
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	14
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	15

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Семицветик» (МБДОУ детский сад «Семицветик»)
Заведующий	Алексеева Светлана Анатольевна
Адрес организации	666330, Иркутская область, Заларинский район, р. п. Тыреть 1-я, ул. Красных партизан д.89 А
Телефон, факс	(839552) 96-0-18, сот. 89501118561
Адрес электронной почты	detskiy-sad.tyret@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию» администрации муниципального образования «Заларинский район»
Дата создания	2020 год
Лицензия	Серия 38Л01 № 0004458 от 04.06.2020 г. № 10919 Срок действия – бессрочная

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования за 2020 год в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом МКУ «Комитет по образованию» Администрации муниципального образования «Заларинский район» от 26 марта 2019 г. № 71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования образовательной организации».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Семицветик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе

поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1456 кв. м, земельный участок 11000 кв. м.

Цель самообследования: обеспечение доступности, открытости информации о деятельности МБДОУ д/с «Семицветик» и подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведен анализ: образовательной деятельности; системы управления учреждением; содержания и качества подготовки воспитанников; организации учебного процесса; кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования; показателей деятельности образовательной организации.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа – 30 детей;
- Старшая разновозрастная группа – 30 детей;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	76,6
Неполная	14	23,4
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	26,6
Два ребенка	24	40
Три ребенка и более	20	33,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия посещаемость детей была низкая, охват детей у которых была проведена диагностика только на начало года 50%.

Вывод: В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов: 4 - воспитателя, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 воспитателя детского сада. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» 3 курс.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего человек	Уровень квалификации			Уровень образования		Педагогический стаж			
	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности.	Высшее	Среднее спец.	До 3-х лет	От 3-5	От 5-10	От 20 и более
6	1	0	0	1	4	3	1	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году прошли курсовую подготовку

Тематика курсовой подготовки	Количество педагогов	Кол-во часов	Организация
Тема: «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	2	72 часа	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах

Тема	Место и время	Количество участников
------	---------------	-----------------------

Тема: «Организация речевой развивающей предметно-пространственной среды в ДОО как одно из условий реализации основной образовательной программы». В рамках регионального проекта «Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области» 25 ноября 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	3
Тема: «Вариативность образовательного процесса в ДОО – базовый фактор обеспечения многообразия траекторий развития детей» 26-27 ноября 2020 г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1
Тема: Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод. Анализ кадрового обеспечения показывает, что профессиональный потенциал педагогов успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, проходят курсовую подготовку в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад приобрел учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется компьютер, принтер, ламинатор и брошюровщик.

Доступ к информационным системам и ИКТ-ресурсам для педагогов имеется в кабинете заведующего и методическом кабинете.

В старшей группе имеется сенсорная доска.

В младшей группе сенсорный стол.

В музыкальном/спортивном зале имеется интерактивная доска и интерактивный пол.

Вывод: В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОУ осуществляется в полном объеме: ведется электронный документооборот, база данных воспитанников, сайт учреждения. Однако вместе с тем необходимо:

- продолжать работу по приобретению программно-методических комплектов к комплексной программе, дидактического материала для детей в контексте с ФГОС ДО;

- приобретению наглядных пособий для детей (плакатов, тематические наборы по тематике недель) для организации образовательной деятельности.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для развития детей. Для занятия физической культурой в спортивном зале есть скамейки, дуги для подлезания, мячи, скакалки, обручи, мешочки с песком для метания, шведская стенка, батут, канат и другое необходимое оборудование.

Детский сад расположен на территории общей площадью 11000 кв. метров. Территория учреждения огорожена забором. Территория МБДОУ оснащена теньвыми навесами для воспитанников каждой возрастной группы, спортивными и игровыми постройками для игровой и подвижной деятельности.

На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по оздоровительному, познавательному, игровому и других направлениях и др.:

- Игровые прогулочные площадки;
- Цветники;
- Газоны и клумбы;
- Спортивная площадка для двигательной активности и игровой деятельности;

В мае 2021 года планируем высадить деревья на территории детского сада, совместно с родителями, обновить постройки и оборудование на участках детского сада, огромную помощь оказывают родители.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ и медсестрой.

Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно среагировать в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 12 видеокамер. Имеются планы эвакуации, установлен комплекс пожарной сигнализации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.07.2020 г. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется администрацией ДООУ. Участники внутренней системы оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДООУ, воспитателями в пределах их компетенции.

В 2020 году дошкольное учреждение участвовало в Мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме.

В основу концепции МКДО заложена серьезная научно-методологическая база, сформированная Рособрнадзором в течение нескольких лет в ходе национальных исследований качества дошкольного образования и апробации системы МКДО. Мониторинг, реализуемый на методологической основе Концепции МКДО, позволил усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДООУ, получить данные, необходимые для развития муниципальной, региональной и федеральной системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов современного российского дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.

Во внутренней экспертизе МБДОУ детского сада приняли участие воспитатели и заведующий, а во внешней – эксперт.

Основным инструментарием оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями Концепции МКДО являлись Шкалы мониторинга качества дошкольного образования (Шкалы МКДО).

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что родители в целом удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2020 по 21.10.2020 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0(%)
8–12-часового пребывания		60(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(16,6%)
с высшей		1 (16,6%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (66,6%)
до 5 лет		
От 5 до 10 лет		
больше 20 лет		1 (16,7)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (50%)
до 30 лет		
от 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	9 (45%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6/60
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала/ музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На основании результатов самообследования деятельности ДОУ за 2020 год можно определить следующие перспективы деятельности и направления развития ДОУ на 2021 год:

- изучение и внедрение современных технологий, направленных на развитие позитивной социализации воспитанников, повышение мастерства педагогов;
- формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность;
- укрепление тесного социального партнерства ДОУ, расширение сотрудничества с научными институтами (ИРО, ИГУ);

- усиление административного контроля за посещаемостью и снижению заболеваемости воспитанников;
- приобретение новинок методического обеспечения по реализации программы дошкольного образования.

Заведующий ДОУ _____/С. А. Алексеева/