

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Семицветик»

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Семицветик»
_____ Алексеева С. А.
«31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Семицветик»
на 2023 – 2024 учебный год

р. п. Тыреть 1-я, 2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Семицветимк» (МБДОУ детский сад «Семицветик»)
Заведующий	Алексеева Светлана Анатольевна
Адрес организации	666330, Иркутская область, Заларинский район, р. п. Тыреть 1-я, ул. Красных партизан д.89 А
Телефон, факс	(839552) 96-0-18, сот. 89501118561
Адрес электронной почты	detskiy-sad.tyret@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию» администрации муниципального образования «Заларинский район»
Дата создания	2020 год
Лицензия	Серия 38Л01 № 0004458 от 04.06.2020 г. № 10919 Срок действия – бессрочная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

- 1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.*
- 2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.*
- 3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.*
- 4. Повысить информационную безопасность воспитанников.*

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;*
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;*
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);*
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;*
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.*
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;*

- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;*
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;*
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;*
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;*
- развить институт наставничества;*
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;*
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;*
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.*

СЕНТЯБРЬ -2023

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1.	Поздравление коллег с Днем дошкольного работника	Алексеева С.А.	27.09.
1.2.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	до 30.09.
1.3.	Заседание АХЧ по подготовке ДОУ к отопительному сезону	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Глазунов К.С.	08.09.
1.4.	Рейд административной комиссии «Готовность ДОУ к работе в зимних условиях»	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Глазунов К.С.	26.09.
1.5.	Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	Воспитатели Алексеева С.А.	В течение года
1.6.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Воспитатели Алексеева С.А.	до 30.09.
1.7.	Внедрить в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Алексеева С.А.	до 30.09.
1.8.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	В течение года
1.9.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей	Алексеева С.А.	31.08
1.10.	<u>Общее собрание трудового коллектива №1</u> Тема: «Основные направления деятельности МБДОУ на новый 2023-2024 учебный год. 1 Итоги работы летнего оздоровительного периода.	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	06.09.

	2 Основные направления образовательной работы детского сада на новый 2022-2023 учебный год. 3 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ д/с «Семицветик» 4 Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности 5.Принятие графика работы сотрудников.		
1.11.	Неделя пожарной безопасности: - эвакуация детей и сотрудников; - инструктажи по ТПБ; - проверка оборудования; - реализация мероприятий по ТБ с детьми.	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	11.09.-15.09.
	Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации	Воспитатели	
2. Работа методического кабинета			
2.1.	Утвердить годовой план, учебный план, расписание занятий, тематику кружковой работы, образовательную программу	Алексеева С.А.	к 01.09.
2.2.	Откорректировать план работы педагогов по самообразованию на 2023 – 2024 учебный год	Алексеева С.А.	до 12.09.
2.3.	Пополнение учебно-методического обеспечения по программе	Алексеева С.А.	В течение месяца
2.4.	Изготовление и обновление наглядного и демонстрационного материала по различным разделам программы	Алексеева С.А.	В течение месяца
2.5.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Алексеева С.А.	до 30.09.
2.6..	Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в учебному году	Алексеева С.А.	до 22.09
3. Организационно – педагогическая работа			
3.1.	<u>Педагогический совет №1</u> 1. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Алексеева С.А. Воспитатели	01.09
3.2.	Выставка букетов «Осенняя фантазия»	Воспитатели	до 08.09.
3.3.	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Воспитатели	В течение месяца
3.4	«Здравствуй, детский сад»- праздник Посвященный Дню знаний.	Воспитатели	01.09.
4. Физкультурно- оздоровительная работа			
4.1.	Составить план физкультурно-оздоровительной работы с детьми на год	Гамкова А.А. Ленденева Л.А.	к 30.09.

4.2.	Подготовка к проведению осенней Спартакиады (положение, сценарий, атрибуты)	Гамкова А.А.	В течение месяца
4.3.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний: - утренняя гимнастика - с-витаминация пищи - организация оптимального двигательного режима - неспецифическая профилактика ОРЗ	Воспитатели Ленденева Л.А.	постоянно
4.4.	Консультация «Правила проветривания, обработка посуды, смена белья»	Ленденева Л.А..	08.09.
4.5.	Санбюллетень «Живи спортивно»	Воспитатели	22.09

5. Организация развивающего пространства

5.1.	Приобретение канцтоваров, изоматериалов, моющих средств	Воспитатели Ковальская Н.А.	В течение месяца
5.2.	Оформление документации по пожарной безопасности	Ковальская Н.А.	В течение месяца
5.3.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Воспитатели	В течение года

6. Диагностика и инспекционно-контрольная деятельность

6.1.	Определение уровня физического развития и здоровья детей	Гамкова А.А. Ленденева Л.А.	в течение месяца
6.2.	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста	Воспитатели	в течение месяца
6.3.	Мониторинг образовательного процесса (педагогическая диагностика)	Воспитатели	к 30.09.
6.4.	Проверка документации и планов воспитательно-образовательной работы с детьми	Воспитатели	25.09.-29.09.

ОКТАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<u>1. Работа с кадрами</u>			
1.1.	Рейд комиссии по ОТ и ТПБ на (пищеблок, прачечная, кабинеты).	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Дятлова К.А.	03.10.
1.2.	Заседание АХА: осенние работы на участках ДОУ	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	04.10.
1.3.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год.	Алексеева С.А.	В течение года
1.4.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	Алексеева С.А.	В течение года
1.5.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Алексеева С.А. Дятлова К.А.	В течение года
<u>2. Работа методического кабинета</u>			
2.1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Алексеева С.А.	11.10
2.2.	Конкурс среди педагогов «Лучшая методическая разработка своими руками»	Воспитатели	19.10
<u>3. Организационно - педагогическая работа</u>			
3.1.	Праздник «Подарки осени»	Муз. руководитель	В течение месяца
3.2.	Выставка детских работ «Золотая осень»	Воспитатели	В течение месяца.
3.3.	Консультация «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Сырыгина А.Ю.	26.10.
3.4.	Мастер-класс «Организация утренней гимнастики с детьми с дошкольного возраста» (обмен опытом)	Гамкова А. А. Воспитатели	В течение месяца
<u>4. Физкультурно- оздоровительная работа</u>			
4.1.	Утвердить план физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Гамкова А.А. Ленденева Л.А.	03.10.
4.2.	Проведение осенней Спартакиады	Гамкова А.А. воспитатели	06.10
4.3.	Лечебно – профилактические мероприятия по утвержденному плану	Ленденева Л. А воспитатели	В течение месяца

5. Работа с родителями и социумом			
5.1.	Проведение родительских собраний в группах	Воспитатели	В течение месяца
5.2.	Работа на сайте детского сада	Алексеева С.А.	В течение месяца
5.3.	Совет ДОУ: организационное заседание	Алексеева С.А. члены Совета ДОУ	13.10.
6. Организация развивающего пространства			
6.1.	Приобретение спецодежды, пополнение мягкого инвентаря	Ковальская Н.А.	В течение месяца
6.2.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Ковальская Н.А.	В течение месяца
7. Административно- хозяйственная работа			
7.1.	Подготовка ДОУ к зиме (утепление здания, уборка территории)	Ковальская Н.А.	В течение месяца
7.2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп, кабинетов	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Ленденева Л.А.	06.10.
7.3.	Проверка расстановки, подбора мебели в группах ДОУ согласно требованиям Сан-ПиН	Алексеева С.А. Ленденева Л.А. Ковальская Н.А.	10.10.
7.4.	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ООД	Алексеева С.А. Ленденева Л.А. Ковальская Н.А.	02.10.-06.10.
7.5.	Тематический контроль «Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах»	Алексеева С.А. Воспитатели	23.10.-27.10.

НОЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<u>1. Работа с кадрами</u>			
1.1.	Инструктажи (АХЧ, педагогов и обслуживающего персонала) «Действия персонала в ЧС, при ГО, угрозе террористических актов»	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	01.11. - 03.11.
1.2.	Разработать график очередных отпусков	Алексеева С.А.	до 30.11.
1.3.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	В течение месяца
1.4.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	Алексеева С.А. Педагоги ДОУ	в течение года
<u>2. Работа методического кабинета</u>			
2.1.	Обсуждение сценария праздничного концерта ко дню Матери	Муз. руководитель	В течение месяца
2.2.	Подготовка к педсовету №2	Алексеева С.А. Воспитатели	В течение месяца
<u>3. Организационно – педагогическая работа</u>			
3.1.	Консультация «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Дятлова К.А.	23.11.
3.2.	РКМО Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДОО	Воспитатели	по плану Комитета по образованию
<u>4.Физкультурно-оздоровительная работа</u>			
4.1.	Сравнительный анализ заболеваемости за 1 квартал	Ленденева Л.А.	к 23.11.
4.3.	Лечебно-профилактические мероприятия - витаминотерапия - с-витаминизация пищи - чеснокотерапия - оксолиновая мазь	Ленденева Л.А. Воспитатели	Постоянно
<u>5. Работа с родителями, школой, другими организациями</u>			
5.1.	Общее родительское собрание «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Алексеева С.А. Воспитатели	30.11.

<u>6. Организация развивающего пространства</u>			
6.1.	Разработка проекта и сметы «Оформление зала к новомуднему празднику»	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Воспитатели	к 30.11.
<u>7. Административно – хозяйственная работа</u>			
7.1.	Рейд по проверке санитарного состояния пищеблока	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Ленденева Л.А.	В течение месяца
<u>8. Диагностика и инспекционно-контрольная деятельность</u>			
8.1.	Проверка документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно - образовательной работы.	Алексеева С.А.	20.11. – 24.11.

ДЕКАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<u>1. Работа с кадрами</u>			
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ и ТПБ, охране жизни и здоровья детей	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	15.12.
1.2.	Техника безопасности при проведении новогодних праздников и профилактических мероприятий, заверить в СЭС	Алексеева С.А.	22.12.
1.3.	Составить план проведения новогодних праздников	Алексеева С.А. Ерган Е.А.	до 20.12.
<u>2. Работа методического кабинета</u>			
2.1.	Подготовка сценария новогодних праздников	Муз. руководитель.	до 04.12.
2.2.	Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов	Алексеева С.А.	В течение месяца
2.3.	Отчет по форме 85-К	Алексеева С. А.	в течение месяца
2.4.	Пополнение сайта ДОУ	Алексеева С. А. Воспитатели	В течение месяца
<u>3. Организационно – педагогическая работа</u>			
3.1.	Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»	Воспитатели	до 21.12.
3.2.	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	Воспитатели Родители	29. 12
3.3.	Новогодние праздники	Муз. руководитель	28.12. 29.12
3.4.	Совещание «Охрана жизни и здоровья в зимний период»	Алексеева С. А. Ковальская Н.А. Ленденева Л.А. Воспитатели	06.12.
<u>4. Физкультурно – оздоровительная работа</u>			
4.1.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.	Алексеева С.А. Ленденева Л.А. Гамкова А.А.	Постоянно
4.2.	Лечебно- профилактические мероприятия: - с- витаминизация пищи;	Воспитатели Ленденева Л.А.	Постоянно
<u>5. Работа с родителями, школой и другими организациями</u>			

5.1.	Оформление консультаций «"Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях"»	Воспитатели	В течение месяца
5.2.	Поздравление социальных партнеров с новогодними праздниками	Профсоюз	до 28.12.
5.3.	Зимние постройки на участке «Зимние фантазии»	Воспитатели Родители Коллектив МБДОУ	в течение месяца
<u>6. Организация развивающего пространства</u>			
6.1.	Обновление костюмов для взрослых и детей к новогодним праздникам (по сценарию)	Воспитатели	В течение месяца
<u>7. Административно – хозяйственная работа</u>			
7.1.	Рейд комиссии по ОТ и ТПБ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Комиссия по ОТ	08.12.
7.2.	Оформить заявки на ремонт летом 2024 год	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	до 30.12.
7,3	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Алексеева С.А.	В течение месяца
<u>8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность</u>			
8.1.	Оперативный контроль «Соблюдение режима дня воспитанников»	Алексеева С.А. Ленденева Л.А.	04.12.-08.12

ЯНВАРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<u>1. Работа с кадрами</u>			
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Ленденева Л.А.	12.01.
1.2	<u>Общее собрание трудового коллектива №2</u> Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 1 О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за прошедший год; 2 О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом детского сада; 3 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков;	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	16.01
<u>2. Работа методического кабинета</u>			
2.1.	Выставка новинок методической литературы	Алексеева С.А.	к 19.01.
2.2.	Просмотр накопительного материала по самообразованию педагогов	Алексеева С.А.	В течение месяца
2.3.	<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Воспитатели	25.01.
<u>3. Организационно-педагогическая работа</u>			
3.1.	Тематический контроль «Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Алексеева С.А.	15.01.-19.01
3.2.	Конкурс уголков «Уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»	Воспитатели	24.01.
3.3.	Консультация для педагогов «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Сырыгина А. Ю.	17.01.
<u>4. Физкультурно-оздоровительная работа</u>			

4.1.	Зимний спортивный праздник «Олимпиада-2024»	Гамкова А.А.	В течение месяца
4.2.	Лечебно-профилактические мероприятия: - С-витаминизация; - чеснокотерапия;	Ленденева Л.А. Воспитатели	Постоянно
<u>5. Работа с родителями, школой, другими организациями</u>			
5.1.	Размещение консультаций для родителей на сайте ДОУ	воспитатели	в течение месяца
<u>6. Организация развивающего пространства</u>			
6.1.	Изготовление декораций и костюмов для конкурсов	Воспитатели	в течение года
<u>7. Административно-хозяйственная работа</u>			
7.1.	Оперативное совещание по ГО и ЧС, ППБ	Алексеева С.А.	18.01
7.2.	Анализ питания ДОУ	Алексеева С.А. Ленденева Л.А. Ковальская Н.А.	В течение месяца
7.3.	Ревизия электропроводки и освещения в ДОУ	Ковальская Н.А. Глазунов К.С.	В течение месяца
<u>8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность</u>			
8.1.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми	Алексеева С.А.	09.01. – 12.01.

ФЕВРАЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<u>1. Работа с кадрами</u>			
1.1.	Заседание административно-хозяйственного актива «О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ»	Алексеева С.А.	02.02
1.2.	Подать заявку на участие в педагогических чтениях	Алексеева С.А.	в течение месяца
1.3.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ	09.02.
<u>2. Работа методического кабинета</u>			
2.1.	Обсуждение сценария праздника «Мама, слово дорогое»	Муз. руководитель	До 23.02.
<u>3. Организационно-педагогическая работа</u>			
3.1.	Консультация для педагогов «Использование приемов мнемотехники в развитии речи дошкольников	Дятлова К.А. Сырыгина А.Ю.	16.02.
<u>4. Физкультурно-оздоровительная работа</u>			
4.1.	Музыкально-спортивный праздник для пап и детей «Сильные, смелые, ловкие»	Гамкова А.А. Ерган Е.А. Воспитатели	22.02.
4.2.	Лечебно-профилактические мероприятия: - С-витаминация; .	Ленденева Л.А. Воспитатели	Постоянно
<u>5. Работа с родителями, школой, другими организациями</u>			
5.1.	Совместное заседание воспитателей и учителей начальной школы	Алексеева С.А. Воспитатели	28.02.
5.2.	Посещение детьми старшего дошкольного возраста библиотеки.	воспитатели старших групп	В течение месяца
<u>6. Административно-хозяйственная работа</u>			
7.1.	Оформление и подача заявок на ремонт ДОУ в МО «Заларинский район» Комитет по образованию.	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	к 08.02.
7.2.	Очистка крыш (здания, беседок) от снега	Ковальская Н.А. Самогородецкий С.Ю. Глазунов К.С.	до 23.02.
7.3.	Проверка организации питания детей: воспитание культуры поведения за столом; дежурство детей и сервировка стола	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Ленденева Л.А.	15.02.

МАРТ

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<u>1. Работа с кадрами</u>			
1.1.	Участие в районных педагогических чтениях	Воспитатели	По плану КО
<u>2. Работа методического кабинета</u>			
2.1.	Подготовка к общему родительскому собранию №2 «Наш детский сад. Итоги и достижения»	Алексеева С.А.	В течение месяца
2.2.	<u>Педагогический совет №3</u> «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Алексеева С.А. Воспитатели	14.03.
<u>3. Организационно-педагогическая работа</u>			
3.1.	Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	Воспитатели	06.03.
3.2.	Консультация для педагогов «Театрализованные игры в детском саду»	Сырыгина А.Ю. Дятлова К.А.	21.03
3.3.	Театральная неделя «Путешествие в страну сказок»	Воспитатели	25.03 – 29.03.
<u>4. Физкультурно-оздоровительная работа</u>			
4.1.	Обсуждение плана проведения Недели здоровья	Гамкова А.А.	к 25.03.
4.2.	Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия: - лимонная долька с медом; - чеснокотерапия; -витамины «Ревит»	Ленденева Л.А. Воспитатели	Постоянно
<u>5. Работа с родителями, школой, другими организациями</u>			
5.1.	Изготовление сувениров – подарков для мам	Воспитатели	до 07.03.
5.2.	Поздравление социальных партнеров с праздником	Профсоюз	В течение месяца
<u>6. Организация развивающего пространства</u>			
6.1.	Продумать оформление цветочных клумб, объектов экологической тропы	Воспитатели Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	к 31.03.
<u>7. Административно-хозяйственная работа</u>			

7.1.	Определение количества материалов для предстоящего косметического ремонта детского сада.	Ковальская Н.А.	к 31.03.
7.2.	Работа по благоустройству территории	Ковальская Н.А.	В течение месяца
<u>8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность</u>			
Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми		Алексеева С.А.	27.03.

АПРЕЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<u>1. Работа с кадрами</u>			
1.1.	Производственное совещание: «Благоустройство территории детского сада – дело всего коллектива»	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Коллектив д/с	12.04.
1.2.	Рейд администрации по ОТ, ТПБ, охране жизни и здоровья.	Комиссия по ОТ	11.04.
<u>2. Работа методического кабинета</u>			
2.1.	Подготовка необходимой документации к мониторингу освоения детьми ООП	Алексеева С.А.	В течение месяца
2.2.	Диагностика школьной зрелости	Воспитатели	В течение месяца
2.3.	Комплектование групп на новый учебный год	Алексеева С.А.	к 28.04.
2.4.	Подготовка отчета по самообследованию за 2023 г.	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Ленденева Л.А.	до 19.04.
<u>3. Организационно-педагогическая работа</u>			
3.1.	«День смеха»	Муз. руководитель Воспитатели.	01.04.
3.2.	Школа педагогического мастерства. Открытые занятия по развитию речи	Алексеева С.А. Воспитатели	08.04.-12.04.
<u>4. Физкультурно-оздоровительная работа</u>			
4.1.	Проведение недели здоровья	Гамкова А.А. Воспитатели	01.04. – 05.04
4.2.	Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия: - фитотерапия; - лимонный напиток; - С-витаминация.	Ленденева Л.А.	Постоянно
4.3.	Спортивный праздник «Мама, Папа, Я - спортивная семья!»	Гамкова А.А. Воспитатели	26.04.
<u>5. Работа с родителями, школой, другими организациями</u>			
5.1.	Анкетирование родителей «Хороший детский сад»	Алексеева С.А.	В течение месяца
5.2.	Родительское собрание с учителями начальных классов в подготовительных к школе группах «Семья на пороге школьной жизни»	Алексеева С.А.	26.04.

5.3.	Совместный субботник сотрудников детского сада и родителей по благоустройству территории	Сотрудники д/с Родители	29.04.
5.4.	Общее родительское собрание «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Алексеева С.А. Воспитатели	25.04.
<u>6. Организация развивающего пространства</u>			
6.1.	Приобретение садового инвентаря	Ковальская Н.А.	В течение года
<u>7. Административно-хозяйственная работа</u>			
7.1.	Привлечение финансовых средств для проведения качественного косметического ремонта	Ковальская Н.А.	В течение месяца
7.2.	Заседание Совета ДОУ «Проведение ремонтных работ в ДОУ»	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	29.04.
<u>8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность</u>			
8.1.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми	Алексеева С.А.	26.04.

МАЙ - 2023 г.

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<u>1.Работа с кадрами</u>			
1.1.	Составление годовых отчетов	Алексеева С.А.	к 20.05.
1.2.	Неделя пожарной безопасности: - эвакуация детей и сотрудников; - инструктажи по ТПБ; - проверка оборудования; - реализация мероприятий по ТБ с детьми.	Алексеева С. А. Ковальская Н.А.	13.05. – 17.05
1.3.	Проведение инструктажей, практикумов по подготовке к летней оздоровительной работе: - соблюдение сан. эпид. режима; - ситуации, угрожающие здоровью детей; - планирование работы летом.	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Ленденева Л.А.	23.05.
1.4.	Заседание АХА: анализ работы за год (удачи, ошибки, перспективы)	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	30.05.
1.5.	<u>Общее собрание трудового коллектива</u> Тема: «О подготовке МБДОУ д/с «Семицветик» к весенне-летнему периоду и новому 2023-2024 учебному году. 1 О подготовке к летней оздоровительной работе. 2 Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада 3 О подготовке к новому 2023 – 2024 учебному году. 4 Разное	Алексеева С.А. Ковальская Н.А.	22.05.
<u>2. Работа методического кабинета</u>			
2.1.	Мониторинг детей по всем разделам программы	Алексеева С.А. Воспитатели	к 27.05.
2.2.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Алексеева С.А.	к 24.05.
2.3.	Подготовка анализа воспитательно-образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год	Алексеева С.А.	к 24.05.
2.4.	Помощь педагогам в составлении аналитического отчета о работе за год	Алексеева С.А.	в течение месяца
2.5.	Комплектование групп на лето	Алексеева С.А.	30.05.
2.6.	Обсуждение сценария праздника ко дню защиты детей	Муз. руководитель воспитатели	29.05.

<u>3. Организационно-педагогическая работа</u>			
3.1.	Педагогический совет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Алексеева С.А. Воспитатели	30.05.
3.2.	Праздник «День Победы»	Муз. руководитель	08.05.
3.3.	Выпускной бал	Муз. руководитель Воспитатели	30.05
3.4.	Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»	Воспитатели Родители	03.05.
<u>4. Физкультурно-оздоровительная работа</u>			
4.1.	Диагностика уровня развития физических качеств детей	Гамкова А.А. Ленденева Л.А.	к 30.05.
4.2.	Лечебно – профилактические мероприятия: - витаминизация	Ленденева Л.А. Воспитатели	В течение месяца
<u>5. Работа с родителями, школой, другими организациями</u>			
5.1.	Привлечение родителей к озеленению участков, ремонту малых форм, спортивных сооружений.	Воспитатели	В течение месяца
5.2.	Оформление материалов в родительские уголки «Лето – лучшее время для оздоровления детей»	Воспитатели	В течение месяца
5.3.	Отчетное заседание Совета ДОУ (отчёт о проделанной работе, комплектование групп на лето, помощь в оформлении участков)	Алексеева С.А. Совет ДОУ	24.05.
<u>6. Организация развивающего пространства</u>			
6.1.	Приобретение материалов для ремонтных работ	Ковальская Н.А.	В течение месяца
6.2.	Замена песка, ремонт песочниц	Ковальская Н.А. воспитатели	В течение месяца
6.3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Алексеева С.А.	В течение месяца
<u>7. Административно-хозяйственная работа</u>			
7.1.	Благоустройство территории детского сада	Ковальская Н.А. воспитатели	В течение месяца
<u>8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность</u>			
8.1.	Анкетирование педагогов по составлению годового плана	Алексеева С.А.	к 28.05.

План летней оздоровительной работы на июнь – август 2024 год

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудо-

ванию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

· способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Ленденева Л.А. Воспитатели
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на	май	Алексеева С.А. Ковальская Н.А. Ленденева Л.А.

	свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		Воспитатели
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физиче-

			ской культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Дятлова К.А.
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия»	июнь, июль, август	воспитатели групп

	5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Воспитатели медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Воспитатели медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Воспитатели медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Воспитатели медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Воспитатели медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Воспитатели медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Воспитатели медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Заведующий
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	Заведующий медсестра
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Заведующий медсестра
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Заведующий
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Заведующий
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Завхоз воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации	июнь	Заведующий

	охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии		
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2022-2023 года.	июль, август	Заведующий сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
04 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). <p>Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	воспитатели групп
05июня День книжек-малышек	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
06 июня День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Экскурсия в библиотеку СОШ; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	воспитатели групп
07 июня Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». 	воспитатели групп
10 июня Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; • Рассматривание открыток из набора «Тюменская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	
1 июня Москва – столица нашей Родины	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». • Подвижная игра «Передай – встань». • Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». • Рассматривание иллюстраций о Родине. 	воспитатели групп
13 – 14 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России» 	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
17 июня День читающего человека	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду». 	воспитатели групп
18 июня День царицы Математики	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	
19 июня День искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». 	воспитатели групп
20 - 21 июня День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». • Викторина «По следам знакомых мультфильмов». • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». • Речевая игра «Кто рассказывает?». • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». • Конструирование «Теремок». • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). 	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
24 июня День спортивных игр «Спорт-игра»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	
25 июня День мяча	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
26 июня День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп
27 июня День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плеть». 	воспитатели групп
28 июня Международный Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	
--	--	--

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июля День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». 	воспитатели групп
02 июля День светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	воспитатели групп
03 июля День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». 	
04 июля Всероссийский день семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
05 июля День дорожных знаков	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». 	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
08 июля День Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «День Здоровья». • Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». • Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина 	воспитатели групп

	<p>«О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. 	
<p>09 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	воспитатели групп
<p>10 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями. • Рассматривание альбомов «Времена года». • Конкурс загадок о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». 	воспитатели групп
<p>11 июля День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	воспитатели групп
<p>12 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в 	воспитатели групп

	<p>капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нурке-новой «Туман».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». 	
--	---	--

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
15 июля День дружных семей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
16 июля День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
17 июля День сестер и братьев	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или 	воспитатели групп

	<p>нет?»),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	
<p>18 июля Международный День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание изображений различных тортов. • Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». • Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Художественное творчество – лепка тортов различной формы. • «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». • Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
<p>19 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>22 июля День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двига- 	воспитатели групп

	<p>емся, играя», «Одежда для спортсменов».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок «Летние виды спорта». • Эстафеты «Чему мы научились». • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	
23 июля День велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	воспитатели групп
24 июля День дворовых игр	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». 	воспитатели групп
25 июля Весёлый стадион	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Назови спортсмена». • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». 	воспитатели групп
26 июля День именинника	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	
--	--	--

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июля День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана». • Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о морях. • Лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». 	воспитатели групп
02 августа День военных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк». • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». 	воспитатели групп
05 августа День десантника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	музыкальный руководитель воспитатели групп
06 августа День флага России	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	
07 августа День военной песни	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
08 августа День земли	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Барельефная лепка «Праздник Земли». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Корвин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
09 августа День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	воспитатели групп

<p>12 августа День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>13 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>14 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	<p>воспитатели групп</p>

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>19 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы <p>Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	
20 августа День животных	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы <p>ршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». 	воспитатели групп
21 августа День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	воспитатели групп
22 августа День птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». <p>рассматривание альбома «Птицы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Жоршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц. 	
23 августа День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подругой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	воспитатели групп

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
26 августа День сказок А. С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». • Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». • Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. 	воспитатели групп
27 августа День любимой сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Рисование «Любимая сказка». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. • Викторина по сказкам «Отгадай сказку». 	
28 августа День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Настольная игра «Баба-Яга». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	воспитатели групп
29 августа День театрализованной сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп
30 августа День августовского именинника	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам. • Разгадывание кроссвордов. • Конкурс рисунка «Фантастическое животное». • «Лучшее пожелание». • Загадывание загадок. • Изготовление подарков для именинников. • Поздравления именинников. • Исполнение песни о дне рождении. • Хороводы. • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». 	воспитатели групп

Август «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
28 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация 	воспитатели групп

	<p>«Летний денек».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	
<p>29 августа Мы тоже имеем права</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Права детей». • Рассматривание иллюстраций по теме. • Подвижная игра «Кенгуру». • Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». • Подвижная игра «Ловишка с мячом». • Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». • Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	<p>воспитатели групп</p>